|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMK MN Sungai Limau**  **Kelas/Semester : XII / Ganjil** | **KD : 1.6; 2.6; 3.6; 4.6**  **Materi : Indahnya Membangun Mahligai RumahTangga**  **AlokasiWaktu : 2pertemuan (3 x 45 menit)** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | | | |
| Peserta didik dapat Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam, menunjuk kan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam, menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam dan menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam | | | |
|  | | | |
| **Kegiatan Pembelajaran** | | | |
| **Kegiatan Pendahuluan** | | | |
| * Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini * Membuat apersepsi mengenai tentang Indahnya Membangun Mahligai Rumah Tangga | | | |
| **Kegiatan Inti** | | | |
| ***Pertemuan1***   * Membacateks bacaan tentang Indahnya membangun mahligai rumah tangga. * Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena terkait ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Menyimak tayangan atau penjelasan tentang Indahnya membangun mahligai rumah tangga. * Mencermati dalil-dalil tentang Indahnya membangun mahligai rumah tangga * Mencermati manfaat dan hikmah ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Menanyakan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Menanyakan dalil-dalil tentang Indahnya membangun mahligai rumah tangga * Menanyakan manfaat dan hikmah ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Mendiskusikan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Mendiskusikan dalil-dalil tentang Indahnya membangun mahligai rumah tangga * Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Mendiskusikan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. * Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.   ***Pertemuan2***   * Memberikan tambahan bacaan ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis-hadis yang mendukung lainnya tentang pernikahan. * Menyajikan hokum bacaan dan model-model membaca indah ayat-ayat Al-Qur’an tentang pernikahan. * Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam. * Menyajikan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. | | | |
| **Refleksi dan konfirmasi** | | | |
| * Merefleksi kegiatan pembelajaran. * Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. * Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntutilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). * Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | | | |
| **Penilaian** | | | |
| **Pengetahuan**  Melalui soal pilihan ganda dan esai menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam  Sesuai dengan instrument dan rubric penilaian pengetahuan | **Keterampilan**  Melalui praktik membaca/  Menghafal *ayat-ayat al-qur’an dan hadis terkait tentang pernikahan* sesuai dengan instrument penilaian Keterampilan | **Sikap Spiritual**  Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur’an dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrument penilaian sikap ataujurnal | **SikapSosial**  Melalui pengamatan  Semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrument penilaian sikapataujurnal |

Mengetahui Sungai Limau, Juli 2020

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

Roza Marlina,S.Pd.I Rahmadona,S.Pd.I